

S3 CADRE ORGANISATIONNEL ET RÉGLEMENTAIRE DE L'ACTIVITÉ

Il convient de prendre en compte la dimension environnementale, sociale et sociétale de l'activité professionnelle. Ce concept sera pris en compte tout au long de la formation.

S.31 ERGONOMIE- HYGIÈNE - SECURITÉ	
CONNAISSANCES	COMMENTAIRES
<p>1. Activité de travail Composantes de l'activité de travail</p> <p>Facteurs influençant l'activité de travail et les facteurs de risques</p> <p>Effets de l'activité de travail</p>	<p>Etude réalisée à partir de situations de travail et en lien avec la biologie appliquée</p> <p>Identifier et analyser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les différentes composantes de l'activité : gestes, postures, déplacements, prises d'informations, activités mentales... - les facteurs interférant sur l'activité : facteurs liés à l'opérateur, à la production de service, aux ambiances physiques (lumineuse, sonore, thermique) - les risques spécifiques : chimiques, microbiologiques, électriques - les effets de l'activité de travail (positifs et négatifs) <p>A partir de données statistiques, étudier les principales causes d'arrêts de travail et les principales pathologies (troubles musculo-squelettiques, troubles circulatoires, troubles respiratoires, allergies de contact, troubles psycho-sociaux,...)</p>
<p>2. Amélioration des conditions de travail, prévention des risques professionnels</p> <p>Implantation et aménagement des espaces Gestes et postures adaptés à l'activité Organisation du travail (travail en équipe, organisation temporelle...) Ambiances physiques de travail : lumineuse, sonore, thermique Hygiène générale des locaux</p> <p>Prévention des risques spécifiques</p> <p>Document unique</p>	<p>Présenter les aspects scientifiques, techniques et réglementaires.</p> <p>Pour la prévention des risques, présenter les principes préconisés et les niveaux de préventions. Les appliquer à des situations données.</p> <p>Développer plus particulièrement le risque chimique, le risque électrique et les risques liés à l'activité physique.</p> <p>Identifier les objectifs et les rôles du document unique.</p>

S.32 INSTALLATION ET AMÉNAGEMENT DES LOCAUX

CONNAISSANCES	COMMENTAIRES
<p>1. Équipement et aménagement des locaux</p> <p>Eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'eau - Distribution et évacuation - Production d'eau chaude <p>Electricité</p> <p>Aération – ventilation</p> <p>Chauffage – climatisation</p> <p>Eclairage</p> <p>Revêtements des sols et des murs</p>	<p>Présenter les systèmes d'adoucissement de l'eau Localiser les points de distribution par rapport aux activités. Attirer l'attention sur les moyens d'évacuation</p> <p>Présenter une étude comparative (coût, consommation, rapidité de production, encombrement...) des différents moyens de production d'eau chaude</p> <p>Estimer les besoins en prises de courant en fonction des activités. Préciser la réglementation concernant l'installation électrique notamment en présence de points d'eau Expliquer le fonctionnement des dispositifs de protection des biens et des personnes, lors de l'utilisation des appareils électriques dans un salon de coiffure.</p> <p>Définir les principes des dispositifs d'aération et de ventilation et justifier leur rôle et leur intérêt dans un salon de coiffure</p> <p>Donner les avantages et les inconvénients des différents systèmes de chauffage et de climatisation pour un salon</p> <p>Présenter de façon simple les différentes sources lumineuses en indiquant leurs caractéristiques (puissance, rendu des couleurs, durée de vie, coût...) et leurs avantages et inconvénients pour les différents postes de travail Préciser l'importance de l'éclairage pour le rendu des couleurs et la précision du travail</p> <p>Présenter les matériaux sous forme comparative en mettant en évidence leurs caractéristiques esthétiques, acoustiques, de résistance, de facilité d'entretien... Justifier le choix du matériau</p>
<p>2. Mobiliers et matériels des différents espaces :</p> <p>Espace accueil et de vente</p> <p>Espaces techniques</p> <p>Espace coiffage</p>	<p>A partir d'une situation donnée, comparer les matériels et les mobiliers (coût, résistance, maniabilité, rationalité, encombrement, entretien...) Justifier le choix des équipements</p>
<p>3. Dimension environnementale, sociale et sociétale en matière de développement durable</p> <p>Consommation d'eau</p> <p>Consommation d'énergie</p> <p>Gestion des déchets issus de l'activité</p>	<p>Situer la place et montrer l'intérêt des éco-labels dans l'environnement professionnel</p> <p>Développer des comportements responsables visant à favoriser le respect de l'environnement Recenser les dispositifs permettant de réaliser des économies d'eau et des énergies</p> <p>Repérer les déchets issus de l'activité professionnelle et proposer une mise en place du tri sélectif au sein de l'entreprise</p>

S.33 RÉGLEMENTATION EN USAGE DANS LA PROFESSION

CONNAISSANCES	COMMENTAIRES
1. Réglementation relative aux produits Définition des produits cosmétiques Substances autorisées, prohibées, soumises à restriction Dossier cosmétique et mise sur le marché Etiquetage Publicité	Prendre en compte les textes en vigueur (directives européennes et droit français) Donner la définition du produit cosmétique En relation avec les produits capillaires, comparer aux listes positives, à la liste négative et à la liste des substances soumises à restriction Préciser la composition du dossier et montrer son intérêt Préciser les obligations en matière d'étiquetage Décoder les pictogrammes et symboles Indiquer les pratiques en matière de publicité trompeuse et la réglementation spécifique aux produits cosmétiques Préciser les obligations en matière de publicité
2. Réglementation relative à l'affichage des produits toxiques, à l'affichage des prix	Expliquer et commenter la réglementation relative à l'hygiène des salons de coiffure
3. Réglementation relative aux locaux professionnels	Indiquer les affichages obligatoires
4. Réglementation relative à l'exercice de la profession.	Préciser les conditions exigées pour exploiter une entreprise de coiffure, pour l'exercice à domicile ainsi que les sanctions prévues en cas de non-respect de la réglementation Indiquer les dispositions applicables aux ressortissants d'autres états
5. Réglementation générale et spécifique à l'apprentissage.	Présenter les principaux textes en vigueur
6. Réglementation relative aux conditions de travail dans la profession	Convention collective (cf.S44)